

PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GESTÃO
PÚBLICA- PPGP/UFPI



BIÊNIO 2020 – 2022

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE-PDU

TERESINA-PI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - PDU PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA - PPGP

BIÊNIO 2020 – 2022

PDU elaborado pelo PPGP, de acordo com as Instruções Normativas n. 1 de 10 de janeiro de 2019, n. 24, de 18 de março de 2020 e n. 84, de 22 de abril de 2020, em consonância com o PDI-UFPI (2020-2024).

COORDENAÇÃO DO CURSO DO PPGP

Profa. Dra. Flávia Lorene Sampaio Barbosa
Coordenadora

Prof. Dr. João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento
Vice-coordenador

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDU/PPGP **Portaria No. 61/2021 – CCHL, de 14 de abril de 2021**

Representantes Docentes

Alexandre Rabelo Neto
Flávia Lorene Sampaio Barbosa
João Carlos Hipólito Bernardes do Nascimento
Marco Aurélio Lustosa Caminha

Representantes Discentes

Antônia Amanda Alves Pereira Moreira
Francisca Scarlet O'hara Alves Sobrinho
Lucyana Oliveira Barbosa

Representante Técnico

Adriana Lopes da Silva

DIAGRAMAÇÃO

Isaura Danielli Borges de Sousa

FICHA CATALOGRÁFICA

Universidade Federal do Piauí
Biblioteca Comunitária Jornalista Carlos Castello Branco
Serviço de Processamento Técnico

U58 Universidade Federal do Piauí. Programa de Pós Graduação em Gestão Pública – PPGP.

Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU : Programa de Pós Graduação em Gestão Pública – PPGP : biênio 2020 – 2022 / Universidade Federal do Piauí. Programa de Pós Graduação em Gestão Pública. – Teresina, 2021.

36 p.

1. Gestão Pública – Plano de Desenvolvimento da Unidade. 2. Administração Pública. 3. Relatório de Gestão. I. Título.

CDD 350

Bibliotecária: Milane Batista da Silva – CRB-3/1005

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

QUADROS

- Quadro 1- Docentes Permanentes do Programa
- Quadro 2- Docentes Colaboradores do Programa
- Quadro 3- Quadro de técnico
- Quadro 4- Análise SWOT Discente: FORÇAS
- Quadro 5- Análise SWOT Discente: FRAQUEZAS
- Quadro 6- Análise SWOT Discente: OPORTUNIDADES
- Quadro 7- Análise SWOT Discente: AMEAÇAS
- Quadro 8- Análise SWOT Docente: FORÇAS
- Quadro 9- Análise SWOT Docente: FRAQUEZAS
- Quadro 10- Análise SWOT Docente: OPORTUNIDADE
- Quadro 11- Análise SWOT Docente: AMEAÇAS
- Quadro 12- Análise SWOT Servidor Técnico: FORÇAS
- Quadro 13- Análise SWOT Servidor Técnico: FRAQUEZAS
- Quadro 14- Análise SWOT Servidor Técnico: OPORTUNIDADES
- Quadro 15- Análise SWOT Servidor Técnico: AMEAÇAS
- Quadro 16 - Planejamento de Desenvolvimento Tático: Painel de Metas
- Quadro 17 - Planejamento do Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Planos de Ações

SUMÁRIO

05	1.APRESENTAÇÃO
06	Missão, visão e valores
07	2.ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA
07	Estrutura Hierárquica
07	Perfil do Quadro de Pessoal
10	3.ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA
10	Currículo e Disciplinas
11	Duração do Curso
11	Perfil do Corpo Docente
12	4.INFRAESTRUTURA FÍSICA
12	5.PLANEJAMENTO TÁTICO
12	Análise Swot
19	Painel de Objetivos e Metas
23	6.PLANEJAMENTO OPERACIONAL
23	Plano de Trabalho Anual (2021)
30	7.CONSIDERAÇÕES FINAIS
	REFERÊNCIAS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA- PPGP/UFPI

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública - PPGP é vinculado ao Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL da Universidade Federal do Piauí - UFPI, sendo regulamentado pela Resolução Nº 189/07 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPEX e pelos dispositivos do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal do Piauí - UFPI. O Programa foi aprovado através das Resoluções Nº 094/15 e Nº 098/15, do Conselho de Pesquisa, Ensino e Extensão - CEPEX, da Universidade Federal do Piauí - UFPI, e, no âmbito da CAPES, na 160ª Reunião CTC-ES, ocorrida em outubro de 2015.

Tendo como Área de Concentração a “Gestão Pública para o Desenvolvimento Regional”, que contempla as Linhas de Pesquisa “Instituições e Políticas Públicas e Organizações e Desenvolvimento Regional”, o PPGP se propõe a qualificar mão de obra para atuar em prol do desenvolvimento local e regional, a partir de suas especificidades, mas dentro de uma perspectiva regional e da compreensão do global, o que representa uma contribuição para o desenvolvimento do próprio país como um todo.

Nesse sentido, a Universidade Federal do Piauí tem procurado atender às demandas da comunidade, em sintonia com o mercado de trabalho e com as necessidades de desenvolvimento local e regional, mediante a oferta do Programa de Pós-Graduação, ao mesmo tempo que, em atendimento ao Plano Nacional de Pós-Graduação - PNPG 2011-2020, tem se mostrado aberta à realização de parcerias com Instituições de Ensino Superior - IES e com organizações públicas e da sociedade civil organizada, tanto para a capacitação de pessoas em nível *stricto sensu*, quanto para o desenvolvimento de atividades de pesquisa nas organizações. Com o intuito de garantir parcerias e, acima de tudo, preservar sua qualidade, o PPGP tem seu corpo docente constituído por 22 (vinte e dois) professores doutores, nas áreas do Direito, Economia, Ciência Política, Administração, Ciências Contábeis, Ciências Sociais e Políticas Públicas.

O Programa tem por objetivos capacitar profissionais de nível superior para o exercício de funções de direção e assessoramento em organizações públicas e desenvolver pesquisas visando à formação de pesquisadores e ao incremento da produção científica e tecnológica em Gestão Pública e áreas afins, voltados para o desenvolvimento regional. Dito isso, o PPGP, em suas diversas turmas regulares e mediante convênios firmados em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI e com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA, já formou setenta e sete (77) alunos, em nível de mestrado profissional. Além disso, o Programa implantou um núcleo de estudos, o Núcleo de Pesquisas em Gestão Pública – NUPEGEP, por meio da Resolução Nº 48/19 – CEPEX.

Entre as atividades realizadas no âmbito do PPGP, cita-se a realização de cursos de extensão e do Fórum da Rede de Gestão Pública do Piauí – REGEPI, que é um espaço de discussão entre gestores e servidores públicos, pesquisadores, docentes e discentes de cursos de pós-graduação e graduação, com o intuito de criar um intercâmbio de ideias, opiniões, experiências e visões acerca de uma gestão pública com maior qualidade e eficiência.

1.1 Missão

Construir e disseminar conhecimento em Gestão Pública, fortalecendo a sinergia entre o público e o privado e formando profissionais capazes de influenciar, com rigor conceitual e metodológico, o pensamento e as práticas relevantes para o desenvolvimento de políticas públicas e desenvolvimento regional.

1.2 Visão

Ser referência no ensino de Gestão Pública, em nível de mestrado profissional interdisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico, mediante a excelência do ensino, pesquisa, extensão e inovação.

1.3 Valores

Transparência, Ética, Excelência, Responsabilidade Social, Sustentabilidade, Comprometimento, Solidariedade e Respeito.

2 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

2.1 Estrutura Hierárquica

A estrutura organizacional do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) compreende a Coordenação do Curso, o Colegiado do Curso e a Secretaria Executiva. A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública é integrada pelo(a) Coordenador(a) e pelo(a) Subcoordenador(a), com mandatos de 02 (dois) anos consecutivos, renováveis por igual período, 01 (uma) vez. Já o Colegiado do PPGP é um órgão de natureza normativa e deliberativa, composto de Presidente e Vice-Presidente, ambos representantes da Coordenação do Curso, 04 (quatro) membros titulares, 02 (dois) membros suplentes e da representação estudantil por discente regular do Programa, em número correspondente a 20% (vinte por cento) do número dos membros docentes do Colegiado. Há, ainda, com função administrativa, a Secretaria Executiva, responsável pela gestão documental, atendimento ao público e assessoramento da gestão em todas as suas atividades.

2.2 Perfil do Quadro de Pessoal

O PPGP é formado por um quadro de 20 (vinte) docentes permanentes e 2 (dois) colaboradores, ambos, enquadrados nas 2 (duas) linhas de pesquisa do programa. Além disso, dispõe de 1 (um) servidor técnico efetivo vinculado.

Quadro 1- Docentes Permanentes do Programa.

**LINHA DE PESQUISA
ORGANIZAÇÕES E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

ADRIANA CASTELO BRANCO DE SIQUEIRA
ALEXANDRE RABELO NETO
DENIS BARROS DE CARVALHO
EULÁLIO GOMES CAMPELO FILHO
FABIANA RODRIGUES DE ALMEIDA CASTRO
FLÁVIA LORENNE SAMPAIO BARBOSA
JOÃO CARLOS HIPÓLITO BERNARDES DO NASCIMENTO
MARIA FERNANDA BRITO DO AMARAL
MARIA SUELI RODRIGUES DE SOUSA
NELSON NERY COSTA
SAMUEL COSTA FILHO

**LINHA DE PESQUISA
INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS PÚBLICAS**

ANTÔNIO FONSECA DOS SANTOS NETO
CARLOS ANTÔNIO MENDES DE CARVALHO BUENOS AYRES
FRANCISCO MESQUITA DE OLIVEIRA
MARCO AURÉLIO LUSTOSA CAMINHA
MONIQUE DE MENEZES
RAIMUNDO BATISTA DOS SANTOS JÚNIOR
RICARDO ALAGGIO RIBEIRO
SHAIANE VARGAS DA SILVEIRA
VÍTOR EDUARDO VERAS DE SANDES FREITAS

Fonte: Dados internos do Programa (2020).

Quadro 2- Docentes Colaboradores do Programa.

**LINHA DE PESQUISA
ORGANIZAÇÕES E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

NELSON JULIANO CARDOSO MATOS

**LINHA DE PESQUISA
INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS PÚBLICAS**

ANA BEATRIZ MARTINS DOS SANTOS SERAINE

Fonte: Dados internos do Programa (2020).

Quadro 3- Quadro de técnico.

SECRETÁRIA EXECUTIVA
ADRIANA LOPES DA SILVA

Fonte: Dados internos do Programa (2020).

3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

O PPGP adota 1 (uma) Área de Concentração, denominada GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL. Esta Área de Concentração está constituída por 2 (duas) Linhas de Pesquisa:

I – INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS PÚBLICAS - estuda questões relacionadas ao papel das instituições e seus impactos nas formulações, avaliações e transformações das políticas públicas. Centra-se na relação entre Estado e sociedade, na ampliação da esfera pública e na agenda da sociedade atual, compreendendo, pois, temáticas ligadas aos diversos campos de atuação das instituições públicas e sua relação com institutos e organismos da sociedade civil;

II – ORGANIZAÇÕES E DESENVOLVIMENTO REGIONAL - estuda as políticas públicas voltadas para a promoção do desenvolvimento regional no Brasil, com ênfase na região Nordeste. Centra-se no estudo das políticas públicas, institucionais e de gestão pública, inclusive dos elementos políticos, econômicos e administrativos que possibilitam as condições para indução do desenvolvimento local. Estuda o papel das novas estratégias de desenvolvimento e sua introdução nas organizações, dando ênfase ao desenvolvimento regional.

3.1 Currículo e Disciplinas

As disciplinas são oferecidas bimestralmente, em módulos de 30 horas, correspondendo a 2 créditos, à exceção da disciplina Desenho de Pesquisa, que compõe 60 horas, equivalente a 4 créditos. O número mínimo de créditos exigidos para a conclusão do curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública é de 26 (vinte e seis) créditos em disciplinas e atividades curriculares e 20 (vinte) créditos para a elaboração da Dissertação.

3.2 Duração do Curso

O curso tem como prazo mínimo de duração o período de 12 (doze) meses, e, como prazo máximo, o período de 24 (vinte e quatro) meses, o qual poderá ser prorrogado, com justificativa do orientador, por até 06 (seis) meses.

3.3 Perfil do Corpo Docente

Os docentes têm título de doutor ou equivalente, experiência em ensino e pesquisa e se enquadram em uma das três categorias abaixo:

- Docente “Permanente” - compõe o núcleo principal de docentes do Programa e deverá atender aos requisitos consistentes em desenvolver atividades de ensino na pós-graduação e/ou na graduação; participar de projeto(s) de pesquisa cadastrado(s) na Coordenadoria Geral de Pesquisa da PROPESQ, na área de atuação do Programa; ser credenciado como orientador de alunos de Mestrado; ter vínculo funcional com a UFPI, com prestação de 40 (quarenta) horas de trabalho, ou se enquadrar em condições especiais normatizadas pela CAPES;
- Docente “Visitante” - é aquele que tem vínculo funcional com outras instituições e que seja liberado das atividades correspondentes a tal vínculo para colaborar, por um período contínuo de tempo, e em regime de dedicação integral, com atividades do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, podendo atuar como orientador; e
- Docente “Colaborador” - é o membro do corpo docente do Programa que não se enquadra nas categorias acima, mas que participa ostensivamente do desenvolvimento de projetos de pesquisa ou atividades de ensino ou extensão e/ou da orientação de estudantes, independentemente de ter ou não vínculo com a UFPI.

4 INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública é situado no Espaço Integrado 1, do Centro de Ciências Humanas e Letras (CCHL-UFPI). A sala da coordenação do curso dispõe de um layout que permite o atendimento ao público, bem como realização de reuniões. Ademais, dispõe de alguns equipamentos: 03 (três) computadores, 01 (um) notebook, 01 (um) Scanner, 02 (duas) impressoras, 6 (seis) gravadores digitais e 02 (dois) equipamentos de projeção (data show). Além disso, dispõe de 1 (uma) sala de aula para as atividades de ensino, com capacidade para 50 (cinquenta) discentes, sendo equipada com data show, acesso à internet e ar-condicionado.

O CCHL também disponibiliza, quando necessário, 1 (um) auditório com capacidade para 100 (cem) pessoas, sala para videoconferência e 2 (dois) laboratórios, sendo 01 (um) com 28 (vinte e oito) computadores e 01 (um) com 36 (trinta e seis) computadores, todos conectados à rede mundial de computadores.

5 PLANEJAMENTO TÁTICO

O plano tático produzido pela Comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública (PPGP), tem como objetivo possibilitar as orientações e condições para que possam ser observadas as diretrizes definidas a partir dos “Temas estratégicos, Objetivos e metas e Estratégias de ação”, propostos no PDI - UFPI (2020 - 2024) e, portanto, pensados meses antes da pandemia provocada pelo novo Coronavírus/Covid 19.

Assim, com a utilização de instrumentos técnicos determinados no PDI 2020-2024 da UFPI e em consonância com o Guia de Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU), proposto pela Diretoria de Governança, elaborou-se o planejamento tático do PPGP, com foco no médio prazo e duração de 2 anos (2020-2022), conforme é apresentado adiante.

5.1 Análise SWOT

Inicialmente, foi elaborada uma análise de diagnóstico, por meio da ferramenta estratégica chamada de análise SWOT ou análise FOFA, para auxiliar na identificação das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças do Programa. A referida análise foi levantada mediante a compreensão dos distintos segmentos que fazem parte do Programa: docentes, discentes e servidor técnico. As informações advindas desse diagnóstico possibilitaram a construção dos planejamentos tático e operacional.

Quadro 4- Análise SWOT Discente: FORÇAS.

- Proposta curricular atende aos objetivos do programa (observação: sugestão de uma redistribuição/unificação das disciplinas para melhor atuação em projetos e produção).
- Acesso aos professores (observação: alguns alunos reportam dificuldade de tratar com determinados professores).
- Corpo docente qualificado e influente.
- Estrutura física adequada para práticas de estudo coletivo e individual.
- Oferta de cotas nos processos seletivos.
- Produção de pesquisa em ambiente local e/ou regional.
- Acesso a laboratórios e outros ambientes na UFPI.
- Envolvimento do corpo docente pelo Programa de Pós Graduação em Gestão Pública.
- Integração discentes-discentes, docentes-docentes, docentes-discentes (observação: alguns alunos pontuaram que essa integração pode melhorar).
- Linhas de pesquisas alinhadas à área de concentração e aos objetivos do Programa.
- Formação de recursos humanos qualificados por meio das turmas locais e fora de sede.
- Existência de um Núcleo de Pesquisa em Gestão Pública cadastrado no âmbito da UFPI.
- Salas de aula adequadas, estruturalmente, com equipamentos audiovisuais e com acesso à internet.
- Processo de seleção do programa atendendo às exigências sobre as políticas afirmativas (vagas para negros, deficientes e estrangeiros) e ao Programa de Capacitação Interna da UFPI.
- Considerável produção intelectual local, regional e nacional dos docentes do programa.
- Corpo discente atuando na área da administração pública, nas esferas federal, estadual e municipal.
- Existência de convênios, com oferta de turmas em outras instituições de ensino, como o IFPI e o IFPA.
- Atendimento de qualidade prestado pela secretária executiva do programa.
- Realização anual de eventos científicos, a exemplo do o I e do II Fóruns de Gestão Pública da UFPI.
- Articulação de ações do programa com entidades públicas do Estado do Piauí e do município de Teresina.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 5- Análise SWOT Discente: FRAQUEZAS

- Acesso à coordenação e secretaria do PPGP.
- Produção e pesquisa do corpo discente (observação: os alunos alegam pouco estímulo e uma falta de conexão na via docente- discente).
- Facilidades dos discentes em cursar disciplinas em outros Programas (interdisciplinaridade).
- Seminário semestral de acompanhamento de discentes.
- Produtos de publicação e/ou ação frequentes e contínuos direcionados à comunidade e ao mercado.
- Aplicação das pesquisas para utilização mercadológica ou como benefício para a população.
- Integração entre programas da PRPG.
- Transparência/Comunicação.
- Extensão/Pesquisa.
- Distribuição da carga horária discente.
- Processo de seleção para ingresso no PPGP.
- Utilização das tecnologias de informação e comunicação (SIGAA e redes sociais).
- Participação de docentes em vários Programas de Pós-graduação da UFPI.
- Estruturas físicas inadequadas da secretaria do curso, da sala da coordenação e do núcleo de pesquisa e carência de espaço de estudo para os discentes e de salas para o corpo docente do programa.
- Regimento interno do programa desatualizado.
- Quadro de servidores técnicos insuficiente.
- Burocratização dos processos operacionais internos.
- Baixa produção do corpo discente e/ou egresso do programa.
- Quantidade insuficiente de bolsistas de produtividade do CNPq.
- Quantidade insuficiente de projetos de pesquisas cadastrados na UFPI pelos docentes permanentes do programa.
- Ausência de um processo de autoavaliação do programa.
- Ausência do plano de desenvolvimento da unidade (PDU) do programa.
- Baixa participação dos docentes nos eventos promovidos pela PRPG e pelo programa.
- Falta de proatividade e articulação da Coordenação do Programa e dos docentes com os eventos da área interdisciplinar da CAPES.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 6- Análise SWOT Discente: OPORTUNIDADES.

- Oferta de bolsas.
- Estabelecimento de parcerias com egressos do Programa.
- Intercâmbio com Instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais.
- Políticas de estímulo a parcerias com a iniciativa público-privada para o desenvolvimento de pesquisas.
- Editais da FAPEPI para formação de recursos humanos qualificados, incentivos à publicação e à pesquisa.
- Abertura de editais dos órgãos de fomento nacionais como CNPq, CAPES e FINEP.
- Estabelecimento de parcerias com os setores públicos, privados e terceiro setor do Estado do Piauí e com municípios piauienses, além da sociedade civil.
- Possibilidade de fusão de programas de pós-graduação stricto sensu em áreas comuns na CAPES.
- Editais periódicos da UFPI de promessa, Bolsas de Produtividade da UFPI e da Qualidade do Acompanhamento da Pós-graduação.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 7- Análise SWOT Discente: AMEAÇAS.

- Concorrência de Programas, com escopo similar ao do PPGP, que apresentam avaliação CAPES superior (observação: os discentes sugerem a criação selo/prêmio/legislação – produto).
- Redução do quadro de pessoal (política de pessoal do governo).
- Não comprovação da proficiência em idioma estrangeiro pelos discentes.
- Contingenciamento de recursos da União para as Universidades e restrição orçamentária, que podem provocar redução do número de bolsas para os discentes e insustentabilidade de manutenção da estrutura institucional do centro.
- Movimento de descreditação das instituições e servidores públicos.
- Restrições da União para contratação de pessoal no serviço público, o que tem impedido a reposição de servidores que se aposentam.
- Queda da atividade econômica provocada pela crise econômica brasileira, aprofundada pela Pandemia do COVID-19.

cont...

Quadro 7- Análise SWOT Discente: AMEAÇAS.

- Descontinuidade de programas de incentivo a formação de doutores, incluindo o de sanduíche no exterior.
- Baixo investimento em educação, pesquisa e desenvolvimento no país e riscos de descontinuidade financeira que impeça o atendimento das perspectivas de planejamento institucional.
- Cortes, pelo governo federal, de bolsas associadas à pesquisa no país.
- Complexidade das normas institucionais e excesso de burocracia.
- Diminuição da matriz orçamentária da UFPI, destinada à Pós-graduação, pelo Governo Federal.
- Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional no âmbito da UFPI.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 8- Análise SWOT Docente: FORÇAS.

- Linhas de pesquisas alinhadas à área de concentração e aos objetivos do Programa.
- Corpo docente qualificado.
- Formação de recursos humanos qualificados por meio das turmas locais e fora de sede.
- Existência de um Núcleo de Pesquisa em Gestão Pública cadastrado no âmbito da UFPI.
- Salas de aula adequadas, estruturalmente, e com equipamentos audiovisuais e com acesso à internet.
- Processo de seleção do programa atendendo às exigências sobre as políticas afirmativas (vagas para negros, deficientes, estrangeiro) e ao Programa de Capacitação Interna da UFPI.
- Considerável produção intelectual local, regional e nacional dos docentes do programa.
- Corpo discente atuando na área da administração pública, nas esferas federal, estadual e municipal.
- Existência de convênios, com oferta de turmas em outras instituições de ensino, como o IFPI e o IFPA.
- Atendimento de qualidade prestado pela secretária executiva do programa.
- Realização anual de eventos científicos, tais como o I e o II Fóruns de Gestão Pública da UFPI.
- Articulação de ações do Programa com entidades públicas do Estado do Piauí e do município de Teresina.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 9- Análise SWOT Docente: FRAQUEZAS.

- Docentes participando simultaneamente de vários Programas de Pós-graduação da UFPI.
- Estruturas físicas inadequadas da secretaria do curso, da sala da coordenação e do núcleo de pesquisa, além de carência de espaço de estudo para os discentes e de salas para o corpo docente do Programa.
- Regimento interno do programa desatualizado.
- Quadro de servidores técnicos insuficientes.
- Burocratização dos processos operacionais internos.
- Baixa produção do corpo discente e/ou egresso do programa.
- Quantidade insuficiente de bolsistas de produtividade do CNPq.
- Quantidade insuficiente de projetos de pesquisas cadastrados na UFPI pelos docentes permanentes do programa.
- Ausência de um processo de autoavaliação do programa.
- Ausência do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do programa.
- Baixa participação dos docentes nos eventos promovidos pela PRPG e pelo Programa.
- Falta de proatividade e articulação da Coordenação do Programa e dos docentes com os eventos da área interdisciplinar da CAPES.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 10- Análise SWOT Docente: OPORTUNIDADES.

- Editais da FAPEPI para formação de recursos humanos qualificados, incentivos à publicação e à pesquisa.
- Abertura de editais dos órgãos de fomento nacionais como CNPq, CAPES e FINEP.
- Estabelecimento de parcerias com os setores público, privado e terceiro setor do estado do Piauí e de municípios piauienses, assim como com a sociedade civil.
- Possibilidade de fusão de programas de pós-graduação stricto sensu em áreas comuns na CAPES.
- Editais periódicos da UFPI de promessa, Bolsas de Produtividade da UFPI e da Qualidade do Acompanhamento da Pós-graduação.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 11- Análise SWOT Docente: AMEAÇAS.

- Diminuição da matriz orçamentária da UFPI, destinada à Pós-graduação, pelo Governo Federal.
- Alteração dos critérios para concessão de bolsas, afastamento e incentivo funcional no âmbito da UFPI.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 12- Análise SWOT Servidor Técnico: FORÇAS.

- Secretaria do Programa.
- Corpo docente qualificado.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 13- Análise SWOT Servidor Técnico: FRAQUEZAS.

- Produção docente.
- Produção discente.
- Participação dos docentes nas ações do Programa.
- Estrutura física (sala de reuniões, sala coordenação, sala secretaria, espaço para o núcleo de pesquisa do Programa [NUPEGEP] e espaço para armazenamento de documentação do curso).
- Desistência de alunos no curso.
- Cumprimento de prazos pelos discentes.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 14- Análise SWOT Servidor Técnico: OPORTUNIDADES.

- Convênios com outras Instituições.
- Realização de eventos.
- Fórum da Rede de Gestão Pública.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

Quadro 15- Análise SWOT Servidor Técnico: AMEAÇAS.

- Nota CAPES.
- Egressos do Programa.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

5.2 Painel de Objetivos e Metas

Quadro 16 - Planejamento de Desenvolvimento Tático: Painel de Metas.

PAINEL DE PLANO DE METAS												
UNIDADE			PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA									
1	TEMA ESTRATÉGICO		ENSINO									
OBJETIVO			Melhorar os conceitos dos programas na avaliação da CAPES e o desempenho da UFPI nas avaliações nacionais e internacionais									
ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
1	1.8.1	Implantar um mecanismo de acompanhamento permanente dos egressos dos programas de pós-graduação.	*	50%	0%	20%	50%	Comissão de Autoavaliação do PPGP	Não	Evidenciar, mediante comprovação documental, a existência das ações.	Secretaria do PPGP	PDI
2	1.8.2	Atingir 80 % dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual 4 na avaliação da CAPES.	Nota 3	Nota 4	Nota 3	Nota 4	Nota 4	Docentes permanentes e Coordenação do PPGP	Não	Evidenciar, mediante comprovação documental, a existência das ações.	Docentes permanentes do PPGP	PDI
2	TEMA ESTRATÉGICO			PESQUISA E INOVAÇÃO								

OBJETIVO		AMPLIAR OS PROGRAMAS DE INCENTIVO À PESQUISA DA UFPI										
ITEM	IDPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO	APOIO ³	ORIGEM ⁴	
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
3	2.1.2	Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1(ou equivalentes).	*	70%	*	40%	70%	Docentes do PPGP	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de produção nos estratos mencionados por ano.	Coordenação do PPGP	PDI
4	2.1.3	Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50%, se comparado ao ano de 2019.	*	*	*	*	50%	Docentes do PPGP	Não	Cálculo para diagnóstico anual: Percentual de aumento de bolsas PQ/CNPq em relação ao ano anterior	Coordenação do PPGP	PDI
5	2.1.6	Promover 9 (nove) palestras anuais sobre temas relevantes, de forma acessível ao público geral.	*	*	*	1	2	Docentes do PPGP	Não	Evidenciar, mediante registro/documento da palestra.	Coordenação do PPGP	PDI
3		TEMA ESTRATÉGICO			EXTENSÃO E CULTURA							
OBJETIVO		INCENTIVAR A INSERÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NOS CURSO DE GRADUAÇÃO E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, SOBRETUDO NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS, MELHORANDO A ARTICULAÇÃO PESQUISA-EXTENSÃO										

ITEM	IdPDE ¹	META	CENÁRIO		SITUAÇÃO			RESPONSÁVEL ²	ACOMPANHAMENTO		APOIO ³	ORIGEM ⁴
			ATUAL	2022	2020	2021	2022		CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)		
6	3.8.3	Desenvolver 45 (quarenta e cinco) projetos de extensão, preferencialmente sendo 9 (nove) por ano e 1 (um) por programa de Pós-Graduação	*	*	*	1	2	Docentes do PPGP	Não	Evidenciar, mediante comprovação documental, a existência do projeto	Coordenação do PPGP	PDI
7	3.8.4	Realizar 10 (dez) ações de extensão anualmente com intervenção na comunidade externa, envolvendo alunos da Pós-Graduação	*	2	*	1	2	Docentes do PPGP	Não	Evidenciar, mediante comprovação documental, a existência das ações	Coordenação do PPGP	PDI
8	3.8.5	Ter, anualmente, participando de ações de Extensão, no mínimo 3% dos discentes matriculados em programa de Pós-graduação.	*	2%	*	1%	2%	Docentes do PPGP	Não	Evidenciar, mediante comprovação documental, a existência das ações	Coordenação do PPGP	PDI
8			TEMA ESTRATÉGICO			INTERNACIONALIZAÇÃO						
OBJETIVO			Criar oportunidades de cooperação com instituições estrangeiras, envolvendo docentes e discentes, por meio de intercâmbios, acreditação e/ou oferta de disciplinas em língua estrangeira, publicações, colaboração e parcerias em projetos de pesquisa, de modo a favorecer o enriquecimento científico-cultural e a formação global dos alunos.									
			CENÁRIO		SITUAÇÃO				ACOMPANHAMENTO			

ITEM	IdPDE ¹	META	ATUAL	2022	2020	2021	2022	RESPONSÁVEL ²	CONCLUÍDA (Sim/Não/Parcial)	EVIDENCIAR (Métrica de Avaliação)	APOIO ³	ORIGEM ⁴
9	8.1.1	Ofertar pelo menos 01 disciplina de língua estrangeira em 50% dos programas <i>stricto sensu</i> .	0	1	*	1	1	Docentes do PPGP	Não	Registro da disciplina no SIGAA	Coordenação do PPGP	PDI
10	8.1.2	Aumentar em, pelo menos, 500% a oferta de disciplinas em língua estrangeira na área de avaliação dos programas <i>stricto sensu</i> em associação com instituições internacionais	0	1	*	1	1	Docentes do PPGP	Não	Registro da disciplina no SIGAA	Coordenação do PPGP	PDI
11	8.1.5	Elevar em 500% o desenvolvimento de projetos em parceria com instituições estrangeiras	0	1	0	1	1	Docentes do PPGP	Não	Registro documental da parceria	Coordenação do PPGP	PDI

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

6 PLANEJAMENTO OPERACIONAL

O plano operacional que consta abaixo, produzido pela Comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública (PPGP), tem como objetivo estabelecer as estratégias e o plano de metas para o ano de 2021, relacionados aos eixos estratégicos do PDI da UFPI (2020-2024): ensino, pesquisa, extensão, e internacionalização, já elencados no ‘item 4’, supra. É salutar evidenciar que, em decorrência da pandemia provocada pelo novo Coronavírus/Covid 19, restou impossibilitada a efetividade das ações/metaspotencialmente previstas para acontecerem no ano de 2020. Com relação ao ano de 2021, ressaltando a hipótese de surgirem novas dificuldades que possam comprometer a integral exequibilidade, decorrentes da persistência da Pandemia, estima-se que as metas estabelecidas possam ser concretizadas.

6.1 Plano de Trabalho Anual (2021)

Quadro 17 - Planejamento do Desenvolvimento Operacional: Painel de Estratégias e Planos de Ações.

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES- EIXO ENSINO							
UNIDADE		PPGP		ANO		2021	
IdPDT	META	Implantar um mecanismo de acompanhamento permanente dos egressos dos programas de pós-graduação					
1.8.1							
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2021				ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre		
							FINALIZADA (Sim/Não) EVIDENCIAR

1	Definir, com o Colegiado do Curso, o projeto de acompanhamento dos egressos.	Marcar reunião com o Colegiado.	-	-	-	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do colegiado do curso.
2	Construção do projeto de acompanhamento de egresso.	-	Elaboração do projeto.	Aplicação do questionário.	Divulgação dos resultados da pesquisa.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Registro documental.
3	Promover a socialização de experiências exitosas de egressos nos eventos dos Programas e da PRPG	-	-	-	Inclusão na página do Programa informações sobre egressos.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Registro documental.
IdPDT	META	Atingir 80 % dos programas <i>stricto sensu</i> com notas acima ou igual a 4 na avaliação da CAPES							
1.8.2									
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2021				ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCIAR
1	Implementar a Comissão de Autoavaliação do PPGP.	Implementado	-	-	-	Coordenação do curso.	PDI	Sim	Ata do colegiado do curso.
2	Implementar a Comissão de elaboração do PDU do PPGP.	Implementado	-	-	-	Coordenação do curso.	PDI	Sim	Ata do colegiado do curso.
3	Elaboração do planejamento estratégico do Programa, com vistas	Em construção	Em execução das estratégias/ metas.	Em execução das estratégias/ metas.	Em execução das estratégias/ metas.	Docentes do curso.	PDI	Não	Registro documental.

	à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.									
4	Elaboração dos processos e procedimentos da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento interdisciplinar.	Em construção	Em execução do plano.	Em execução do plano.	Em execução do plano.	Docentes do curso.	PDI	Não	Registro documental.	
5	Análise da articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa e as exigências da área interdisciplinar da CAPES.	Discutir com os docentes do programa, para definição de ações em prol dessa estratégia.	Reunião dos grupos de trabalho, com foco na atualização e integração da estrutura curricular às exigências da área interdisciplinar da CAPES.	Reunião dos grupos de trabalho, com foco na atualização e integração da estrutura curricular às exigências da área interdisciplinar da CAPES.	Reunião dos grupos de trabalho, com foco na atualização e integração da estrutura curricular às exigências da área interdisciplinar da CAPES.	Docentes do curso	PDI	Não	Ata do colegiado do curso.	

6	Análise do perfil do corpo docente e de sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa, bem como à área interdisciplinar da CAPES.	Discutir com os docentes do programa a definição de ações em prol dessa estratégia.	Efetivação das ações definidas.	Efetivação das ações definidas.	Docentes do curso.	PDI	Não	Ata do colegiado do curso.
PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES- EIXO PESQUISA E INOVAÇÃO								
UNIDADE		PPGP			ANO		2021	
IdPDT	META		Aumentar para 70% o total das produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes).					
2.1.2								
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			EVIDENCIA R
5	Informar os docentes do Programa sobre as exigências da área interdisciplinar da CAPES, no que diz respeito à qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual.	Reunião com os docentes, para informar sobre as exigências da CAPES.	Divulgação das diretrizes da CAPES, via e-mail.	Divulgação das diretrizes da CAPES, via e-mail.	Divulgação das diretrizes da CAPES, via e-mail.	Coordenação do curso.	PDI	Ata do Colegiado do Curso e registro dos e-mails.
IdPDT	META		Aumentar para 36 o número de bolsas PQ/CNPq anuais (ou bolsa equivalente), que corresponde a um aumento de 50%, se comparado ao ano de 2019.					
2.1.3								
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020				ATRIBUÍDO ²	ORIGEM ³	ACOMPANHAMENTO
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre			EVIDENCIA R

6	Informar aos docentes do Programa sobre os editais de bolsa produtividade vigentes.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Divulgação dos editais vigentes, por e-mail.	Divulgação dos editais vigentes, por e-mail.	Divulgação dos editais vigentes, por e-mail.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do Colegiado do Curso e registro dos e-mails.
IdPDT	Promover 9 (nove) palestras anuais sobre temas relevantes, de forma acessível ao público geral.								
2.1.4	META								
7	Definir grupo de trabalho para a elaboração dos eventos científicos do Programa.	Reunião com os docentes para informar sobre a importância dessa estratégia.	Acompanhamento das ações propostas.	Acompanhamento das ações propostas.	Acompanhamento das ações propostas.	Docentes do programa.	PDI	Não	Registro dos eventos.
PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES- EIXO EXTENSÃO E CULTURA									
UNIDADE		PGP				ANO		2021	
IdPDT	META	Desenvolver 45 (quarenta e cinco) projetos de extensão, preferencialmente, sendo 9 (nove) por ano e 1 (um) por programa de Pós-Graduação.							
3.8.3									
8	Informar aos docentes do Programa sobre os editais de projetos de extensão.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Divulgação dos editais vigentes, por email.	Divulgação dos editais vigentes, por email.	Divulgação dos editais vigentes, por email.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do Colegiado do Curso e registro dos e-mails.
IdPDT	Realizar 10 (dez) ações de extensão, anualmente, com intervenção na comunidade externa, envolvendo alunos da Pós-Graduação.								
3.8.4	META								

9	Informar aos docentes do Programa sobre a avaliação dos produtos intelectuais com base nos critérios de inserção, relevância e impactos positivos para o desenvolvimento social e comunitário, local, regional, nacional e internacional.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Acompanhamento dessa ação.	Acompanha- mento dessa ação.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do Colegiado do Curso e registro dos e-mails.
IdPDT		Ter, anualmente, no mínimo 3 % de discentes, matriculados em programa de Pós-graduação, participando de ações de Extensão.						
3.8.5								
11	Informar aos discentes do Programa sobre os editais de projetos de extensão.	Reunião com os discentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Divulgação, por email, dos editais vigentes.	Divulgação, por email, dos editais vigentes..	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do colegiado do curso e registro dos e-mails.
PAINEL DE ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÕES - EIXO INTERNACIONALIZAÇÃO								
UNIDADE		PPGP			ANO		2021	
IdPDT								
8.1.1		Ofertar pelo menos 01 disciplina de língua estrangeira em 50% dos programas <i>stricto sensu</i>						
ITEM	ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2020			ATRIBUÍDO²	ORIGEM³	ACOMPANHAMENTO	
		1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	FINALIZADA (Sim/Não)	EVIDENCI-AR	

12	Articular com os docentes do Programa, Assessoria Internacional e Coordenação de Letras mecanismos para propiciar a oferta.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Reunião com a Assessoria Internacional e Coordenação de Letras.	Propor uma disciplina de Elaboração de produção científica em língua estrangeira	Avaliação da disciplina executada.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do colegiado do curso e registro documental.
IdPDT	Aumentar em, pelo menos, 500 % a oferta de disciplinas em língua estrangeira na área de avaliação dos programas <i>stricto sensu</i> em associação com instituições internacionais								
8.1.2	META								
13	Articular com os docentes do Programa, para propiciar a oferta.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Reunião com a Assessoria Internacional e Coordenação de Letras.	Propor a disciplina conforme linha de pesquisa selecionada.	Avaliação da disciplina executada.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do colegiado do curso e registro documental.
IdPDT	Elevar em 500% o desenvolvimento de projetos em parceria com instituições estrangeiras								
8.1.5	META								
14	Identificar as potencialidades do Programa para estabelecer parcerias com instituições estrangeiras.	Reunião com os docentes, para informar sobre a importância dessa estratégia.	Acompanhamento dessa ação.	Acompanhamento dessa ação.	Acompanhamento dessa ação.	Coordenação do curso.	PDI	Não	Ata do Colegiado do Curso e registro dos e-mails.

Fonte: Elaborada pela comissão (2021).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Afinado com o propósito mais amplo da UFPI de contribuir para o desenvolvimento local e regional, o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública da UFPI, por meio do presente PDU, apresenta as estratégias com as quais almeja conquistar ganhos de qualidade na formação intelectual que oferece e no impacto positivo que causa na sociedade.

É sabido que no planejamento de qualquer projeto miminamente ambicioso, nem sempre tudo acontece de conformidade com o que foi orginariamente previsto, razão pela qual é necessário o permanente acompanhamento dos processos, a identificação de gargalos e, se necessário, até mesmo a readequação dos planos originais e o estabelecimento de novas metas, com previsão e execução das medidas para efetivá-los.

Ante a proximidade do período de realização da avaliação quadrienal da CAPES, considera-se oportuno registrar os percalços enfrentados no ano de 2020, em função da pandemia causada pela Covid-19. Em razão desse grave fenômeno, as atividades acadêmicas foram suspensas e isso prejudicou a execução das metas inicialmente propostas pela PPGP. Conquanto tenham sido retomadas as aulas em meado de 2020, as atividades tanto dos docentes como dos discentes do PPGP retardaram e, em muitos casos, paralisaram totalmente. Tal acontecimento imprevisível e os grandes desafios que ele enseja, afetando notoriamente o desenvolvimento regular das atividades de todas as IES públicas, hão de ser considerados.

Ressalta-se que a Universidade Federal do Piauí (UFPI) está situada em um dos Estados da Federação que conjuga fatores negativos no que se refere à desigualdade social. Isso justifica que os impactos sociais positivos, decorrentes das ações científicas desenvolvidas no âmbito dos programas de pós-graduação, sejam reconhecidos como parte de uma política científica a ser incentivada e encorajada. Assim, entende-se que as questões do desenvolvimento sustentável regional e das possibilidades de melhoria da realidade na qual o programa está inserido devem ser levadas em conta na concepção dos programas stricto sensu da UFPI.

Por fim, acredita-se que o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, em nível de mestrado profissional, representa para o Estado do Piauí uma nova perspectiva de produção intelectual voltada para o funcionamento da administração pública local, regional e nacional, assim, como das organizações que contribuem para o desenvolvimento regional, em especial do Nordeste brasileiro. Assim, as pesquisas e os produtos realizados por seus discentes e docentes constituem um campo novo de consulta e inovador para os interessados na temática e para as instituições pesquisadas, sendo úteis também para o planejamento de ações em áreas definidas como prioritárias para políticas públicas pelo Estado do Piauí.



PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GESTÃO
PÚBLICA- PPGP/UFPI

