



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA

**SEMINÁRIO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
EMERGENCIAL E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGS
(19 e 20/06/2023)**

RELATÓRIO FINAL

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA/UFPI

Coordenadora do PPGS: Profa. Dra. Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine
Sub-Coordenadora: Profa. Dra. Lila Cristina Xavier Luz

Período de mandato: 2023 - 2025

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O **Seminário de Planejamento e Autoavaliação** do Programa de Pós-Graduação em Sociologia-PPGS/UFPI, realizado nos dias 19 e 20 de junho de 2023, no auditório da Pós-graduação no Centro de Ciências Humanas e Letras – CCHL contou com a presença de docentes e discentes do PPGS com uma média de 15 pessoas por dia. A mobilização da coordenação para a realização do Evento se deu em virtude da proximidade da Avaliação Quadrienal da CAPES – quadriênio 2021 - 2024.

Durante o seminário, considerando as sugestões e proposições dos docentes e discentes presentes, foram organizados quadros com planos de ações de cada linha de pesquisa. Entre as contribuições dos presentes, destacam-se as seguintes: a estratégia futura de cada linha do programa; definição da área de abrangência do PPGS com a mudança de Nacional para Regional; contribuição do PPGS com as fichas de avaliação da CAPES; atualização contínua por parte dos docentes e discentes das informações do currículo lattes; levantamento da produção intelectual do PPGS durante o quadriênio; melhorar a publicação de docente e docente/discente; acompanhamento da coordenação junto a orientações; melhoramento dos editais de seleção; tempo de vínculo dos egressos com o ppgs; montagem do livro dos 10 anos do PPGS; destaque para a produção de livros; melhoramento da visibilidade do programa, através da página e outras mídias sociais; mudança do projeto arquitetônico da coordenação; manutenção as duas linhas do PPGS; levantamento das produções do PPGS entre 2018 e 2023,

de alunos e professores e realização de eventos, a saber Sociotemática, 10 anos do PPGS e outros.

O objetivo do Seminário de Planejamento e Auto-Avaliação do PPGS, é apresentar um quadro geral da situação acadêmica, institucional e física, considerando a qualidade e quantidade de produções para a avaliação quadrienal da CAPES, o andamento dos trâmites burocráticos em nível administrativo e os espaços físicos disponíveis do Programa, discutindo e analisando as ações realizadas e as estratégias de trabalho para objetivar as ações planejadas no enfrentamento das demandas existentes para corroborar numa avaliação positiva neste Quadriênio (2021 - 2024), pois é obrigatório que o PPGS atinja **nota 4**, afastando a possibilidade de descredenciamento pela CAPES.

Sabemos, que o alcance desta meta, demandará não mais esforços do que já vem realizando seus corpos docente, discente e técnico-administrativo, mas, contudo, de organizá-los de forma mais objetiva segundo as demandas acadêmicas e institucionais que possam produzir resultados mais satisfatórios. Entretanto, entendemos ainda, que de nada adiantará ser feito, se esse esforço conjunto não estiver associado ao compromisso da UFPI em dispor de apoio institucional, de uma política efetiva de pós-graduação, de distribuição mais equânime dos recursos humanos e financeiros, cada vez mais, escassos, que comprometem a sobrevivência e consolidação dos programas.

Neste sentido, recentemente os contatos com os dirigentes do Centro de Ciências Humanas e Letras, da Coordenação de Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, tem sinalizados uma boa receptividade e expectativas favoráveis aos encaminhamentos de compromissos com este Programa.

Da parte dos docentes e discentes, este Seminário de Planejamento e AutoAvaliação demonstrou ser não só um momento ímpar de sistematização e reflexividade das potencialidades e fragilidades internas orientados para estratégias e metas acadêmico-institucionais, mas uma experiência de renovação do “espírito de corpo”, quase inexistente e/ou pouco estimulado no ambiente científico-acadêmico, de maneira a oxigenar suas práticas, transformando-as em vivências criativas e novas, cujos resultados possam justificar o trabalho acadêmico, como produção científica desejável e reconhecidamente um dos campos do conhecimento mais competitivo na contemporaneidade.

III – DESENVOLVIMENTO

No primeiro dia (19.06), pela manhã as 9:00, no auditório da pós-graduação no CCHL, deu-se a abertura do Seminário, com a presença de professores, alunos efetivos e secretário administrativo. A atual Coordenadora do programa, deu boas vindas a todo/as. Em seguida, a coordenadora Professora Doutora Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine fez uma exposição detalhada da situação atual do programa em relação as demandas acadêmicas e institucionais da CAPES e da UFPI.

A professora Ana Beatriz expôs um quadro com as ações planejadas no último Seminário de Planejamento e Autoavaliação realizado em 2018 para que durante o seminário fossem observadas as metas atingidas e as não alcançadas. Após as exposições a coordenadora abriu espaços para que docentes e discentes pudessem explanar suas contribuições com sugestões e observações para a construção das novas metas.

No turno da tarde, do mesmo dia, foram abordadas informações de indicadores positivos e negativos, com base nos indicadores de impacto da produção intelectual, impacto econômico social e internacionalização e as amplitudes regional e nacional. Por fim, durante o turno da tarde foram apresentandos os pontos com relação à produção e visibilidade do Programa.

No dia seguinte, 20 de junho, pela manhã, a Coordenadora do Programa, professora Ana Beatriz, voltou a enfatizar a importância dos encaminhamentos da comissão de comunicação e da regionalização do PPGS que poderá entrar na coleta apenas na area textual, ja que para mudança efetiva do parametro do ppgs tem que passar pelo quadrenio atual; destacou que é importante que docentes produzam juntos com os discentes para a avaliação; destaque da professora Rossana quanto a possibilidade de abertura de editais para projetos de extensãoe; professor Francisco Mesquita destacou a responsabilidade institucional do PPGS, sobre oportunizar parcerias com orgçãos publicos para fomentar produção e projetos de pesquisa e extensao.

O Quadro I abaixo, discrimina as ações estratégicas programadas por este Seminário, para o almejado alcance em 2024 da **nota 4** pela próxima avaliação da Capes.

QUADRO I - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EMERGENCIAL PPGS -2023/2024
Pontos 2.1, 2.4, 3.1 e 3.3 da ficha de avaliação-Sociologia

LINHA – GENERO, GERAÇÃO E SEXUALIDADE

PRIORIDADES – ITEM 2.1
a. Desenvolver estratégias de fomentar a publicação b. manter contato com egressos nos seminários e para estas publicações
META
Estimular produção discente/docente para melhorar a nota neste critério
AÇÕES
<p>1. Realizar Seminário Acadêmico do PPGS anual, para apresentar os trabalhos em GTs e atravessando as linhas, publicar resumos das pesquisas discentes. Envolvidos: Todo o colegiado (docentes e discentes)</p> <p>2. Estreitar vínculos docente-discente (ao longo da pós e depois da defesa). Envolvidos: todos</p> <p>3. Realizar todo ano a recepção com o Seminário de Integração/Iniciação ao programa, com aula inaugural e apresentando as linhas de pesquisa, os núcleos e os projetos nos quais os discentes podem/devem se integrar. Responsáveis maiores: Coordenação e Comissão de Eventos. Envolvidos: todos</p> <p>4. Durante a pós, estimular que discentes, se não conseguem publicar em revista, que pelo menos apresentem trabalhos em eventos. Assim, depois da defesa, estas apresentações junto com o texto da defesa repercutirão em análises mais maduras - com mais chance de publicação. Envolvidos: docentes e discentes</p> <p>5. No início de cada semestre, a linha chamar os discentes para saber quem já com trabalhos engatilhados e auxiliar - sejam textos decorrentes de trabalhos finais ou prévias dos capítulos da dissertação. Nessa conversa semestral com a linha, a ideia é todos se ajudarem na discussão e aprimoramento dos textos, com foco na maior reversão em publicações, inclusive coletivas. Envolvidos: docentes e discentes (realizar separadamente, linha 1 e linha 2)</p> <p>6. Promover uma oficina de produção científica (1 por ano), com foco em B1 para cima - e não esquecer de convidar os egressos, divulgar amplamente essa oficina. Responsáveis: docentes. Envolvidos: todos.</p> <p>7. Realizar lista dos periódicos A1 até B1 voltados para as 2 linhas; Realizar listagem dos periódicos de estudantes com quais também interessante. Responsáveis: equipe discente da Revista, Gabriel e Marília</p> <p>8. Docentes dispensarem trabalho final de discente que, naquele semestre, conseguiu aprovar trabalho em evento ou publicar resumo/artigo completo, para estimular produção</p> <p>9. Docentes avaliando os trabalhos finais com detalhamento de pareceristas para ajudar na publicação dos mesmos.</p>
PRIORIDADES - ITEM 2.4
Alinhar a produção de artigo aos projetos
METAS
a) Ampliar conexões com parceiros estaduais e instituições públicas que possam tanto reverter em financiamento quanto em parcerias para projetos (ex: prof Washington

<p>na Seplan e outras articulações) b) Fortalecer este item avaliativo para, no mínimo, bom</p>
AÇÕES
<p>1. Estimular a busca de financiamento para projetos, em âmbito local, regional ou nacional, com participação discente. Responsáveis: Coordenação garimpar e divulgar mais os editais e chamadas abertos; todos compartilhem no grupo quando virem editais abertos</p> <p>2. Cada docente pensar projetos de PIBIC e com outras fontes de financiamento, ou projetos guarda-chuva cadastrados na Propesqi</p>
PRIORIDADES – ITEM 3.1
Demonstrar melhor o impacto e o caráter inovador da produção intelectual
METAS
subir para bom
AÇÕES
<p>1. Coordenação na escrita do relatório precisa sistematizar e verificar bem estes destaques para se certificar de que as 4 produções melhor avaliadas por cada docente são de fato as que 4 melhor pontuam. A coordenação e a comissão aue ficará responsável devem ter muito cuidado neste item. Responsáveis: Coordenação + Comissão relatório coleta capes/Avaliação Quadrienal</p>
PRIORIDADES – ITEM 3.3
Reconfigurar o programa para âmbito regional
META
Adequar o programa para o âmbito regional já para o relatório Coleta Capes 2023
AÇÕES
<p>1. Fazer adequações de estrutura ao programa, currículo por exemplo. Envolvidos: Coordenação, dialogando com todos</p> <p>2. Revisar documentos: idem</p> <p>3. Estabelecer vínculos de interlocução acadêmica com programas próximos. Envolvidos: todos os docentes</p> <p>4. Adequar logomarca/imagem do programa. Envolvidos: Comissão de comunicação - ideia de pensar chamada pública para artistas</p>

LINHA – ESTADO, TERRITORIALIDADES E PROCESSOS SOCIAIS

<p>ITENS 2.1, 2.4, 3.1 e 3.3</p> <p><u>Prioridade:</u> Animar docentes e discentes para publicar</p> <p><u>Ação:</u> Consolidar parceria para publicação</p> <p><u>Meta:</u> Publicar 1 artigo orientador/a e orientando/a por semestre</p> <p><u>Envolvidos:</u> Orientador/a e orientando/a</p>
<p><u>Prioridade:</u> Elaboração de um projeto guarda-chuva por linha de pesquisa incorporando os projetos de pesquisa dos pós-graduandos/as</p> <p><u>Ação:</u> Cadastrar projeto guarda-chuva na PROPESQI</p> <p><u>Meta:</u> Cadastrar projeto guarda-chuva na PROPESQI no semestre 2023.2</p> <p><u>Envolvidos:</u> Membros do NEPES</p>
<p><u>Prioridade:</u> Publicação de artigo envolvendo membros da linha</p> <p><u>Ação:</u> Publicar artigo coletivo no mínimo A4</p> <p><u>Meta:</u> Publicação de artigo coletivo no mínimo A4 no semestre 2023.2</p> <p><u>Envolvidos:</u> Membros do NEPES</p>
<p><u>Prioridade:</u> Concorrer em editais de pesquisa (PROPESQI, FAPEPI etc)</p> <p><u>Ação:</u> Elaboração de projetos de pesquisa conforme demandas de editais</p> <p><u>Meta:</u> Participar de editais de pesquisa, fomento, financiamento em fluxo contínuo</p> <p><u>Envolvidos:</u> Membros do NEPES</p>
<p><u>Prioridade:</u> Publicação de um ebook</p> <p><u>Ação:</u> Confecção de um ebook com artigos de docentes/discentes do PPGS</p> <p><u>Meta:</u> Publicação de um ebook no semestre 2024.1</p> <p><u>Envolvidos:</u> Membros das linhas de pesquisas</p>
<p><u>Prioridade:</u> Buscar e consolidar parcerias com outros Programas do Nordeste</p>

AÇÃO	META	QUANDO	Responsáveis
Publicação de artigo em periódico Qualis (orientador/a – orientando/a)	Publicação de 1 artigo por semestre	2023.2 2024.1 2024.2	Docentes e discentes
Publicação de artigo no mínimo A4 – publicação coletiva	Publicação de 1 artigo por linha	2024.1	Membros das linhas de pesquisa
Elaborar projeto guarda-chuva por linha e inserção dos projetos de pesquisa dos discentes	Cadastrar projeto guarda-chuva por linha na PROPESQI	2023.2	Membros das linhas de pesquisa
Escrever e-book	Publicar e-book	2024.2	Corpo docente e discente do PPGS

Ação:

Estabelecer contato com docentes de outros Programas (aula inaugural, atividade de pesquisa, participação em bancas etc)

Meta:

Consolidar parcerias em tempo contínuo

Envolvidos:

Corpo docente

QUADRO GERAL DE AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS

AÇÃO	META	QUANDO	Responsáveis
Buscar parcerias com outros Programas do nordeste	Contactar com 2 PPG em Sociologia (pesquisa, aula, aula inaugural)	2023.2	Docentes do PPGS
Elaboração de projetos	Concorrer Editais da PROPESQI e outros	2023.2 2024.1	Docentes do PPGS/ Núcleos de Pesquisa
Revista Profa Sueli Rodrigues	Veiculação da Revista Profa Sueli Rodrigues	2023.2	Marília, Gabriel, Yuri, Tainá, Kelyva e Caleb
Criação da página/imagem do PPGS	Exibição da página	2023.1	Rossana, Thiago, Ernani, Isabel e Caleb

AÇÃO	META	QUANDO	Responsáveis
Realização de Seminário de Acompanhamento	Acompanhamento de ações durante o semestre 2023.2	Dezembro 2023	Coordenação PPGS

FRACOS	FORTES	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Desmotivação por parte do corpo docente e discente	Insistência Resiliência	Cenário político de retomada de investimento e valorização da ciência e tecnologia	Descrédito
Baixa produção qualificada com discentes	Demanda alta no processo seletivo	Recomposição de recursos federais	
Ausência de recurso financeiro Pouco apoio institucional da UFPI	Corpo docente qualificado	Parceria com órgãos do governo estadual para pesquisa e extensão	
Baixa produção coletiva Pouca divulgação das atividades do PPGS	Corpo docente renovado	Parceria com programas de pós-graduação da região nordeste	

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final do Seminário, os professores e alunos do PPGS, a despeito das dificuldades institucionais enfrentadas no ambiente acadêmico da UFPI, particularmente no âmbito do CCHL, agravado por falta de recursos financeiros e de uma política estruturante de Pós-Graduação na UFPI, chegaram a conclusão de que a reflexão crítica e a avaliação dos problemas que impactam fortemente nos resultados obtidos pelo programa, serviram para ampliar a consciência do contexto local e regional em que estão inseridos os corpos docente e discente, quanto ao modo de produzir a pós-graduação na área, e o reconhecimento social da demanda do Programa, junto a sociedade piauiense. Dessa forma, potencializando as

responsabilidades da comunidade acadêmica no compromisso realizado e muito ainda por fazer na melhoria de seus resultados.

A importância deste Seminário entre outras, destaca-se as proposituras de compromissos de professores, alunos e dirigentes, assumirem ações objetivas de mudança de comportamento na gestão e planejamento do Programa como foi proposto como mote, para a sua consolidação num campo de disputa por alta competitividade/produktividade por excelência.

Há que considerar ainda neste contexto, o quão é difícil, mas não impossível, empreender o espírito de corpo no ambiente acadêmico, contaminado de práticas sociais e pedagógicas verticais e autoritárias de poder, sem que as relações interpessoais e profissionais, não sejam afetadas por demandas para além da racionalidade cartesiana. A apatia geral, seja pela perda de sentido, ou desconfiança ontológica, pode estar base do adoecimento de muitos. Sabemos que mundo acadêmico mudou radicalmente nestes últimos anos, e ainda não mapeamos algumas das suas coordenadas. A ciência que fazemos hoje está associada à finalidade outra, distinta do bem-estar da sociedade.

Estamos conscientes de que se não nos comprometermos como professores, alunos e gestores, par alterar o modo de gerir os problemas, muitas vezes antecipando por simulações, suas soluções, corrigindo coordenadas do processo, inventando novos caminhos ou mesmo atalhos, para de formas mais previsíveis, admitir a ocorrência dos riscos imponderáveis, e buscar alternativas, rumos e limites alcançáveis.

Muitos são os desafios postos à gestão do Programa em seu processo de implementar as estratégias de trabalho discutidas durante este Seminário, que venham alterar o quadro atual e possibilitar sua consolidação. Com este propósito, envidaremos reunir nossa capacidade acadêmico-institucional para enfrentá-los.

No dia 04 de agosto de 2023 na reunião ordinária do colegiado do PPGS este relatório foi aprovado por unanimidade.

Teresina (PI), 04 de agosto de 2023

Comissão Organizadora:

Prof.^a Dr.^a Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine
Prof.^a Dr.^a Lila Cristina Xavier Luz

Equipe de Apoio:

Érico Valadares (Secretário-administrativo do PPGS)
Sueli Moraes(Auxiliar-administrativo do PPGS)

Equipe de Relatoria:

Profa Dra Ana Beatriz Martins dos Santos Seraine
Érico Valadares
Sueli Moraes